

## Referat/konklusioner fra pædagogisk tilsynsmøde 2017/18

Dagtilbuddets navn: Tøjhusens børnehus

Dato for afholdt pædagogisk tilsyn: 6. februar 2018

Dato og tidsrum for iagttagelsesbesøg: 6. februar 2018

Deltagere:

Jesper Lønstrup Lund: Formand

Gigi Astrup Nielsen: Næstformand

Michael Østergaard Løvkvist: medlem

Nicoline Højen Højberg: Suppleant

Lasse Brogaard Kristensen: Personalerepræsentant/ pædagog

Tine Krogh: Leder

Tilsynet foretaget af: Dorte Brøns

Overskrift	Referat
<b>1) Omsorg og trivsel</b>	Der ses en tydelig omsorgsfuld interaktion med børnene, som på en gang er meget venlig, men som også guider børn. Omsorg ses i måden, der tales med børnene på, hvor personalet i høj grad følger børnenes spor. Institutionen var præget af meget sygdom hos børn, derfor var der mange voksne til stede.
<b>2) Læring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprog</li><li>• Kognition</li><li>• Pædagogiske læreplaner</li></ul>	Afrapporteringen i forhold til de pædagogiske læreplaner følger planen for afrapportering. Der arbejdes med samtlige pædagogiske temaer i løbet af et år, samlet i særligt fokus i forskellige kvartaler. Både den pædagogiske læreplan, det uanmeldte tilsyn, samt drøftelserne ved tilsynsmødet viser, at der arbejdes målrettet med læring. Der er tydelige tegn i institutionen på, at arbejdes med børns læring i hverdagen. Det kom til udtryk i indretningen med læsehjørnet, til udtryk i samling med vuggestuebørn, til udtryk i den måde de voksne talte med børn i legen. Der arbejdes med dokumentation via SMTTE modellerne. På mødet drøftede vi hvordan den tydeligt opdelt læreplan kan tænkes ind i arbejdet med de nye styrkede læreplaner, hvor læreplanerne skal ses som et samlet hele, der er i spil hele tiden, herunder også i hverdagsrutinerne. Den uanmeldte del af tilsynet viste at vuggestuebørnene oplever læring i hverdagsrutinerne. Børnene var meget selvhjulpne når det drejede sig om at tage tøj på, og dette foregik på en måde, hvor personalet satte forskellige begreber i spil, samtidig med at børnene på en venlig måde blev guidet videre i at lære mere. Afrapporteringen af den pædagogiske læreplan ligger på Børnehusets hjemmeside. Afrapporteringen var let at finde, og hjemmesiden er overskuelig.
<b>3) Høj kvalitet og organisatorisk læring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Iagttagelsesopgave</li><li>- Lærings og børnemiljø</li><li>- ude og inde</li><li>- Børneperspektivet</li></ul>	Den strukturelle kvalitet opleves allerede ved indgangen til Børnehuset. Der er rart at komme ind i institutionen, som på trods af knapt så mange m <sup>2</sup> virker lys, venlig og overskuelig. Som tidligere nævnt var der på grund af sygdom hos børnene, mange voksne til stede. Der er en opdeling mellem vuggestuebørn og børnehalebørn, som tilgodeser de enkelte aldersgruppers behov. Samtidig er huset opdelt i mindre

<p><b>- Organisatorisk læring og facilitering</b> <b>- Kompetenceudvikling</b></p>	<p>overskuelige læringsmiljøer, som giver mulighed for en opdeling i mindre grupper.</p> <p>Udemiljøet består af en legeplads, som blev anvendt den dag, da tilsynet fandt sted med kælkning m.v. På mødet blev der givet udtryk for, at på grund af institutionens bynære beliggenhed, så anvendes parker, bibliotek i høj grad. Den processuelle kvalitet kommer til udtryk i interaktionen mellem børn og voksne. Børnene virker glade, nysgerrige og positive. Der er en meget god stemning. I forbindelse med at vuggestuebørnene skal på legepladsen, ses det at selv de mindste børn er gode til at hjælpe hinanden.</p> <p>På tilsynsmødet drøftes det at der til forberedelsen af tilsynet burde have været et spørgsmål om hvilke resultater, som bestyrelse og personale iagttager i dagligdagen i institutionen.</p> <p>Det blev endvidere drøftet, hvordan der løbende kan arbejdes med at sikre at ICDP er i spil, herunder at anvende muligheden for at filme hverdagssituationer.</p> <p>Institutionen har ICDP fuldt implementeret, og anvender ICDP som et fundament for det pædagogiske arbejde, samt personale og forældre imellem</p> <p>Endelig blev udfyldelsen af spørgeskemaet gennemgået.</p> <p>Kompetenceudvikling: medarbejderne deltager i de tilbud, som kommer fra Randers Kommune.</p>
<p><b>4) Forældresamarbejde</b></p>	<p>På grund af institutionens størrelse, opleves der et meget tæt forældresamarbejde. Det var tydeligt, at der var en meget tæt kontakt mellem medarbejdere og forældre. Institutionen informerer nye forældre grundigt om huset, herunder at det med en lille forældregruppe prioriteres at der er et godt sammenhold, engagement og samarbejde mellem forældre og institution.</p> <p>Dette kom til udtryk i takkekort fra forældre, og stemningen på hele tilsynsmødet, at der er et fælles blik på opgaven, og at det sker i et meget tæt samarbejde.</p>
<p><b>5) Sammenhænge</b></p>	<p>Idet institutionen både består af vuggestue og børnehave er der en naturlig sammenhæng den vej.</p> <p>Det blev drøftet at sammenhængen til skolerne, er mere udfordrende, jo tættere på bymidten man kommer, idet det kræver at daginstitutionen har rigtig mange samarbejdsflader.</p>
<p><b>6) Evaluering</b></p>	<p>Der var ikke en særskilt evaluering på tilsynsmødet, men det kan afsluttende bemærkes, at både forældre, leder og medarbejder kom til udtryk med erfaringer om det pædagogiske arbejde. Det skete på en nuanceret måde.</p>
<p><b>Bemærkninger Anbefalinger, henstillinger og aftaler</b></p>	<p>Det uanmeldte tilsyn, samt selve tilsynsmødet kalder ikke på særlige bemærkninger. Konkluderende arbejder Tøjhushaven godt med løbende at skabe en pædagogisk udvikling.</p>