

Indhold

Velkommen	2
Tøjhushavens Børnehus.....	2
Ansatte i Tøjhushavens Børnehus	2
Åbningstider	2
Økonomi	2
Barnets start.....	3
Aflevering og afhentning.....	3
Forældresamtaler	3
Samarbejde:	3
Bestyrelsen	4
Forældreindflydelse	4
Kost	4
Vuggestuebørn.....	5
Garderoben	5
Tavlen/Ugeplanen/ dokumentation	5
Halvårsplan:.....	5
Sygdom.....	6
Dagligdagen.....	6
Vores pædagogiske værdier:	6
Pædagogiske principper.....	6
Vores pædagogiske arbejde kendetegnes ved følgende.....	7
Legetøj.....	9
Ferie.....	9
Barnets fødselsdag.....	10
Traditioner	10
Dør og hegn	11
Læreplan	11
Læreplanens 6 områder	11
Tras (Tidlig registrering af sprogudvikling).....	11
Afslutning.....	12

Velkommen

Der er mange ting at holde styr på når jeres barn skal starte i en institution. Vi har samlet de vigtigste praktiske informationer i denne pjece. Vi ser frem til et godt samarbejde, og glæder os til at lære jer og jeres barn at kende.

Tøjhushavens Børnehus

Tøjhushavens Børnehus åbnede 1. august 1997 som en puljeordning under Randers kommune. 1. juli 2011 blev Tøjhushavens Børnehus privatinstitution.

Vi ligger i hjertet af Randers, få meter fra Tøjhusparken, Skovbakken, Biblioteket og midtbyen, hvilket giver os unikke muligheder for at komme på ture uden brug af offentlige transportmidler. Vi har god plads til vores børn, som er fordelt på en vuggestue og en børnehavegruppe. Huset er ikke stueopdelt, men i høj grad aktivitetsopdelt. Vi har højest indskrevet 25 børn. Da vi er en meget lille institution betyder det, at en plads hos os er et meget bevidst valg.

Ansatte i Tøjhushavens Børnehus

Tine:	Ejer/ leder og pædagog
Merete:	Pædagogmedhjælper 30 timer
Lasse:	Pædagog 29 timer
Tina:	Pædagog 37 timer
Lise:	Pædagogmedhjælper 30 timer
Henriette:	Rengøring, 5 timer om ugen og vikar
Mathias:	Altmuligmand og vikar

Derudover tager vi imod studerende fra pædagogseminariet, samt virksomhedspraktikanter.

Åbningstider

Mandag til torsdag kl.: 06.30 – 16.45.
Fredag kl.: 06.45 – 16.45

Økonomi

Prisen for en vuggestueplads : 2572,- kr. pr. md. i 12 mdr.
Prisen for en børnehaveplads : 1686,- kr. pr. md. i 12 mdr.

Beløbet indbetales så det er til disposition på vores konto første bankdag i hver måned. Kontonr. udleveres når barnet er indskrevet.

Manglende betaling må som udgangspunkt betragtes som en opsigelse.
Opsigelse kan i sådan et tilfælde ske med en måneds varsel til en måneds udgang.
Forinden modtages tykkerskrivelse med påtænkt opsigelse.
Ved udstedelse af rykkerskrivelses tillægges et gebyr på 250,-

Hvis forældrebetalingen justeres, sker det altid med virkning fra januar. Der ydes søskende rabat, hel eller delvis økonomisk friplads efter samme regler som i kommunale institutioner.

Barnets start

I Børnehuset lægger vi vægt på, at I får så god en start som muligt. Vi vil opfordre jer til at komme på besøg så I og barnet kan se vores hus. I vil blive vist rundt, informeret om huset og vores dagligdag. Vi vil desuden aftale, hvordan jeres barns start i Børnehuset skal forløbe.

De første dage i Børnehuset opfordrer vi forældrene til at blive sammen med barnet. Nogle børn falder meget hurtigt til i børnehuset, for andre tager det længere tid. Det er oftest en god hjælp for barnet, at indkøringen foregår i et roligt tempo, gerne sammen med jer.

Aflevering og afhentning

Aflevering af jeres barn skal ske, så både I og vi er trygge, således at I har følelsen af, at jeres barn er modtaget og personalet er klar over, at I er gået. Vi vil altid gerne vinke farvel sammen med Jeres barn. Når I henter Jeres barn igen, er det vigtigt at få sagt farvel inden I går.

Det er vigtigt for os, at I husker at sætte afhentningsbrikken på for Jeres barn, så vi bedre kan planlægge dagen. Hvis det er en anden end jer forældre, der henter jeres barn, så giv besked til personalet. Husk de blå plastikfutter eller lad skoene stå i garderoben.

Forældresamtaler

Vi tilbyder en forældresamtale årligt, samtalen vil som udgangspunkt ligge efter lukketid.

Samtalerne finder sted i september/ oktober måned.

Vi tilstræber, at samtalen giver jer og os så stort et udbytte som muligt. Samtalen gennemføres uden børn. Der er altid mulighed for en samtale med jer omkring jeres barn, så giv endelig besked hvis der opstår et behov ud over ovenstående tilbud.

Samarbejde:

I Tøjhushavens Børnehus har vi mange samarbejdspartnere.

De primære er selvfølgelig jer forældre, både i det daglige samarbejde og i bestyrelsen og forældreforeningen.

I Børnehuset vægter vi samarbejdet med forældrene højt, da det er en forudsætning for at barnet får så god en dagligdag som muligt. Vi ønsker at skabe et gensidigt og åbent tillidsforhold. Det er jer som forældre, der kender barnet bedst og vi lægger vægt på at kende hele familien i et trygt, åbent og gensidigt samarbejde, hvor I sikres indflydelse på jeres barns hverdag i institutionen.

Vi prioriterer:

at der er en åben og ærlig dialog mellem forældre og personale om jeres barns trivsel og udvikling
at der mellem forældre og personale er en gensidig respekt for hinandens synspunkter, forskelligheder og livsholdninger
at forældrene tages alvorligt
at forældrene kan lide at komme i Børnehuset
at forældrene får information om de ting der sker i Børnehuset

Det gør vi

prioriterer den daglige kontakt/snak/information i det omfang det er muligt
tid til modtagelse om morgenen, tid til at vinke med barnet hvis der er behov for det
vi tilbyder forældresamtale en' gang om året, eller efter behov - her ser vi gerne at barnet ikke er med.
vi informerer igennem opslagstavler og nyhedsbreve

Herudover har vi eksterne samarbejdspartnere fra vores tværfaglige team, herunder blandt andet, psykolog, sundhedsplejerske og talepædagog.
Samarbejdet skal anskues ud fra tanken om at give jeres barn den bedst mulige start på livet.

Bestyrelsen

Forældreindflydelse

Forældrene sikres indflydelse igennem en forældrevalgt bestyrelse, som består af minimum 3 forældre til børn indskrevet i privatinstitutionen. For forældrevalgte repræsentanter i bestyrelsen afholdes der valg hvert år i november eller efter behov.

Valgperioden for forældre er 2 år. Det tilstræbes at de vælges forskudt for hinanden, 1 i lige år og 2 i ulige år. Forældregruppen konstituerer sig selv med en formand og en næstformand.

Desuden vælges 2 suppleanter som ligeledes består af forældre til børn indskrevet i privatinstitutionen. Suppleanter vælges for en 1 årig periode.

Vores vedtægter kan ses på vores hjemmeside : <http://tbhuset.dk/vedtægter>

Kost

Vi tilbyder morgenmad i Børnehuset frem til kl. 7.30. Vi tilbyder økologisk havregryn eller havrefras samt økologisk mælk.

Børnene tilbydes økologisk frugt fra Aarstiderne formiddag og eftermiddag.

Til eftermiddagsfrugten serveres der mandag-tirsdag –torsdag- fredag rugbrød med økologisk smør. Onsdag hjemmebagte boller.

Vores basisvarer på hverdage er altid økologiske: frugt, mælk, smør, mel, havregryn.

Vores børn medbringer selv frokostmad. Vi opfordrer til at indholdet er sundt og nærende, så børnene får god energi til at klare dagen i Børnehuset.

Vi opfordre til at madpakkerne ikke indeholder ting i kategorien: "kage og slik, forskellige former for kiks, juice, mælkesnitter og yoghurt".

Til børnefødselsdage opfordrer vi til mådehold. Vi vil altid gerne hjælpe jer med lidt inspiration, da vi igennem de sidste år har set rigtig mange gode bud på børnefødselsdage, som både er nemme, sunde, billige og til glæde for børnene.

Vuggestuebørn

Alle blebørn medbringer egne bleer. Hvert barn har en kasse med navn på til bleer, ved puslepladsen. Desuden medbringes egen barnevogn, sele, dyne, pude og fluenet.

Garderoben

I forældre har ansvaret for, at der er, hvad barnet har brug for i kassen over garderoberummet. Kassen skal indeholde skiftetøj – helst flere par strømper og underbukser. Tykke og tynde trøjer i forårs- og efterårsmånederne. Regntøj vil vi gerne have hængende, da vi er ude hver dag. Fodtøj skal stå på risten forned. Der skal være navn i huer, fodtøj, vanter og regntøj.

Vi har ikke ekstra skiftetøj i Børnehuset.

Husk, at der ALDRIG må ligge plastikposer på børnenes rum.

Vi opfordrer til, at I sammen med barnet gør det til en god vane at holde orden i garderoben, så barnet lærer at have ansvar for sine egne ting. Dvs. hænge tøjet op på knagerne, tage sedler, legetøj, tegninger og lignende. med hjem og stille sko og støvler op på risten. Personalet tilstræber, sammen med børnene at holde orden i garderoben.

Husk de blå futter eller lad jeres sko stå i garderoben.

Tavlen/Ugeplanen/ dokumentation

På den grå dør i garderoben er en ugeplan. Hver fredag udfyldes den så I kan se aktiviteterne for den efterfølgende uge.

I garderoben er en tavle, hvorpå der ofte står lidt om dagens aktiviteter. Det er også her vi ofte har dokumentation i form af billeder fra ugens aktiviteter.

I vindfanget ved køkkenet er en tavle med forskellige informationer ex: bestyrelsesreferater og andre relevante oplysninger.

Dokumentation på vores pædagogiske arbejde, ses på væggene i stuerne, samt i dokumentationsmapperne, samt på vores digitale billedramme.

Halvårsplan:

Der udarbejdes en halvårsplan for hver børnegruppe. På vores hjemmesides ses en plan for 1. halvår og for 2. halvår, hvor I overordnet kan se hvad der er planlagt af aktiviteter for hver enkelt børnegruppe.

Sygdom

Vi modtager ikke syge børn i børnehuset. Hvis jeres barn er sygt, vil vi gerne have, at I ringer afbud og fortæller, hvad barnet fejler.

Barnet må først komme i Børnehuset, når det er helt rask- dvs. at det kan følge en normal hverdag i Børnehuset – og kan komme med ud på legepladsen.

Hvis jeres barn har en kronisk sygdom (astma, epilepsi mv.) vil vi også gerne have besked, så vi kan tage eventuelle hensyn til jeres barn.

Vi henviser til sundhedsstyrelsens regler omkring syge børn:

http://www.sst.dk/publ/publ2001/smitsomme_sygdomme/kap03.htm

Dagligdagen

Kl. 06.30 (6.45 om fredagen) Vi åbner – og børnene kan spise morgenmad frem til kl. 07.30

Kl. 09.00 Frugt og samling - Derfor vil vi bede Jer aflevere Jeres barn før 9.00 eller efter 9.30.

Formiddagen indeholder forskellige aktiviteter såvel planlagte som spontane – både ude og inde.

Kl. 10.30 spiser vuggestuebørnene (Fiduserne)

Kl. 11.15 spiser børnehavebørnene (Spillopperne)

Til frokost drikker børnene økologisk minimælk og vand.

Efter spisning puttes de børn, der skal sove til middag – børnene sover efter individuelle behov.

Kl. 13.45 spiser børnene eftermiddagsmad – enten i køkkenet eller på stuen. Der drikkes vand til eftermiddagsmaden. Børnene får tilbudt rugbrød, eller boller vi selv har bagt og økologisk frugt. Vi laver havregrød til de mindste, hvis der er behov for det.

Eftermiddagen er præget af leg og forskellige aktiviteter i huset.

Vores pædagogiske værdier:

- Tryghed
- Omsorg
- Trivsel
- Udvikling

Pædagogiske principper

Vores børn skal kunne udfolde sig i omsorgsfulde og trygge rammer, hvor de understøttes i at udvise respekt for hinanden, og hvor vi kommunikerer i en anerkendende tone.

Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn, men et overordnet blik for barnets trivsel i fællesskabet.

Alle børn skal føle sig set og hørt hver dag.

Vi har fokus på barnets ressourcer (ICDP) Link: <http://tbhuset.dk/pdagogisk-arbejde>

Vi arbejder med børnene i overskuelige grupper, så der er tid og rum til fordybelse og læring.

Forudsigelighed og overskuelige rammer.

Vores pædagogiske arbejde kendetegnes ved følgende

At skabe et miljø, hvor omsorg, tryghed, individuelle hensyn og nærhed er nøgleord.
At understøtte barnets evne til at klare sig selv.
At understøtte barnets sociale, sproglige og motoriske færdigheder.
At fremme en god hygiejne hos det enkelte barn.
At den voksne er en nærværende, engageret, lyttende og inspirerende person at være sammen med.
At give børnene oplevelser i nærmiljøet

Ad. 1

Vi lægger vægt på, at den enkelte familie skal føle sig velkommen og tryk i Børnehuset. Vi vil tilstræbe, at have god og tæt kontakt til den enkelte familie.

For at udvikle selvværdet hos det enkelte barn, vil vi skabe et rum, hvor barnet opfattes som et selvstændigt individ med individuelle behov for at blive set, hørt og forstået.

Ad. 2

Fundamentet for at et barn kan klare sig selv er, at det har opbygget et selvværd og at det er trygt ved at være og ”virke” i Børnehuset. Selvværd er den indre kerne i barnet – og når den er sund og veludviklet er barnet harmonisk og hviler i sig selv. Selvværdet danner grundlag for livskvaliteten hos barnet og er medvirkende til, at et barn kan udvikles optimalt. At tro på sig selv og sit eget værd har betydning for, om man trives med sig selv og i relationer til andre børn og voksne.

Det vi gør er:

At vi understøtter barnet i at blive selvhjulpen (f.eks.: af- og påklædning, selv hælde mælk/mad op, spise selv etc.)
At vi stiller krav, der understøtter barnets aktuelle udvikling.
At vi respekterer forskelle hos børnene.
At vi understøtter barnet i at løse konflikter.

For at ovenstående kan gennemføres er det en forudsætning, at den voksne i børnehuset er der som ”backup” for barnet. Vi hjælper gerne barnet i dets bestræbelser på at lære at klare sig selv og blive selvhjulpen. Vi har en grundlæggende tro på, at det enkelte barn fra fødslen har nogle kompetencer og at det kan og vil noget selv og af sig selv.

Ad. 3

Vi ønsker at udvikle det enkelte barns sociale kompetence, så det formår at indgå i mange forskellige relationer i løbet af en dag i børnehuset. Barnet skal livet igennem indgå i forskellige grupper af mennesker – og derfor ser vi det som en vigtig opgave at understøtte barnet i at kunne indgå i og opbygge disse relationer. Sammen med mange mennesker udvikles naturligt en vis færdighed i social kompetence.

Vi vægter at:

tegn på mobning/udelukkelse af et enkelt barn stoppes med det samme.
Give barnet handlemuligheder i eventuelle konflikter med et andet barn
Opfordre børnene til at hjælpe hinanden i f.eks. konflikter eller hvis der er noget et andet barn ikke kan selv.
Der udvises respekt og hensyn til hinanden – ex: de større børn lærer at omgås yngre og mindre børn have en positiv omgangstone.

Der tages godt imod det enkelte barn om morgenen
At vi synger, spiller spil og taler med børnene.

Vi prioriterer at kunne tilbyde få børn aktiviteter med en enkelt voksen. Dette gør vi for at give mulighed for en tættere dialog, så barnet får mulighed for at samtale uden hele tiden at blive afbrudt af andre børn eller voksne.

Derudover har vi temaer/projekter, fordi det åbner mulighed for et tættere samvær og dialog om det, man laver lige nu. Det gør det muligt at have fokus på samtalen mellem barn og voksen – og børnene imellem.

Derudover tilbyder vi forskellige aktiviteter, der er medvirkende til at styrke den sproglige udvikling :

sang og samtale

bøger

rim og remser

fortællinger om, hvad der opleves

årlige temaer/projekter

forskellig dokumentation for projekter/temaer, der giver mulighed for samtale om det oplevede iagttagelser og følger op på det enkelte barns behov for forståelse af bogstaver og tal

For at udvikle det enkelte barns motoriske udvikling og fornemmelse for egen krop ("hvad kan jeg og hvad kan jeg ikke") tilbyder vi muligheder (ude og inde) for at:

lege

gå og løbe

kravle op og ned

klatre

balancere

hoppe

" Musik og bevægelse"

Ad. 4

I Børnehuset ønsker vi at have en god hygiejne, da det er medvirkende til at nedsætte sygdomsfrekvensen blandt børn og voksne.

Vi lærer barnet at vaske hænder før spisning – og at vaske hovedet og hænderne efter spisning i fald det skulle være nødvendigt. At vi alle vasker hænder når vi har været ude af huset og efter toiletbesøg.

De voksne i Børnehuset bruger plastikhandsker ved bleskift og når et barn skal have hjælp ved toiletbesøg, samt når der ordnes vasketøj. Forældre og andre besøgende, anvender blå plastikfutter eller lader skoene stå i garderoben.

Ad. 5

I Børnehuset vil vi gerne fremme en positiv omgangsform mellem børn og voksne.

Vi prioriterer at den voksne :

ved hvad han/hun personligt står for.

er til at tro/stole på – at det enkelte barn kan tro på det den voksne siger

taler med barnet – og ikke til barnet
lytter engageret og med indlevelse til barnet
går aktivt ind i det barnet fortæller
følger op på dét barnet fortæller om sit liv
bruger et personligt sprog – ”jeg vil have” og ”jeg vil ikke have”
understøtter barnet i konfliktløsning

Ad. 6

I børnehuset prioriterer vi udeliv som en daglig aktivitet. Vi betragter legepladsen som et ekstrarum, der giver børnene mulighed for, at udforske de muligheder, der findes udenfor. I sommerhalvåret vil vi være ude det meste af dagen – mens vi i vinterhalvåret også vælger aktiviteter indendørs og kun er ude en gang om dagen.

Vi ønsker gennem udeliv at give barnet en bevidsthed om sammenhænge i naturen ex: årstidernes skiften – og en forståelse for vigtigheden af at omgås naturen med respekt for plante og dyreliv.

Vi prioriterer legepladsen som en aktivitet på lige fod med andre aktiviteter fordi:

der er ikke noget loft – støj generer ikke
større udfoldelsesmuligheder
tilladt at lege med sand og vand
godt for den motoriske udvikling: klatre op/ned, hoppe, spille bold, løbe etc.
sundt for børn og voksne
store og små leger på tværs af alder

Udover legepladsen tilbyder vi børnene ture ud af huset. Det er dejligt med en tur ud af huset, da det giver mulighed for tæt samvær med en enkelt voksen og det er dejligt at dele en oplevelse med sine venner. Det er også vigtigt at barnet ser noget nyt og lærer vores nærmiljø at kende.

Legetøj

Børnene må gerne have legetøj med hjemmefra, men det foregår på eget ansvar. Vi erstatter ikke noget, der er blevet væk eller er gået i stykker. Børnene har en kasse i deres garderobe hvor vi opfordrer dem til at lægge deres ting, når de er færdige med at lege med dem. Vores holdning er, at barnet selv har ansvaret for og ejendomsretten over sit legetøj – og målet er, at de selv skal have styr på deres ting og spørge om de må låne af hinanden. Vores erfaring med børnenes eget legetøj er, at det giver gode lege, aftaler og forhandlinger børnene imellem.

Men husk:

Medbring kun legetøj der ikke indeholder små dele, og som kan tåle at komme i munden på et lille kravlebarn.

Det samme gælder ting med lange snore og skarpe kanter.

Vi vil gerne undgå legetøj med ”lyd”.

Nintendo tilladt i begrænset omfang. Vi oplader ikke.

Ferie

De lukkedage, der er fastlagt er følgende:

Mandag - onsdag før Påske

(dagen efter Kr. Himmelfartsdag)
Grundlovsdag
Ugerne 29 og 30
Dagene mellem jul og nytår, inkl. 31/12. 24/12

For at vi kan planlægge ferie og fridage, er det nødvendigt at I giver os en tilbagemelding om ferie efter nedenstående tidsfrister. Derfor er der opslag oppe på døren i garderoben efter følgende tidsfrister:

SOMMERFERIE:	senest 1.maj
EFTERÅRSFERIE:	senest uge 38
JULEFERIE:	senest 1.december
VINTERFERIE:	senest uge 3

Barnets fødselsdag

Det er op til Jer forældre, hvordan barnets fødselsdag skal fejres. Barnet kan medbringe noget til uddeling – og så er det de voksne i børnehuset, der er ansvarlige for afholdelsen, eller barnet kan invitere til fødselsdag. Når børnehavebørnene inviteres hjem, er det for alle børn i den pågældende børnegruppe. Vi vil gerne vide, hvordan dagen fejres i god tid, så det kan komme med på ugeplanen.

Vi tager helst ikke ud af huset om torsdagen hvor der er kontordag.

Til børnefødselsdage opfordrer vi til at udvalget af slik, kage og saft minimeres. Vi vil altid gerne hjælpe jer med lidt inspiration, da vi igennem de sidste år har set rigtig mange gode bud på børnefødselsdage, som både er nemme, sunde, billige og til glæde for børnene.

Fødselsdagsbarnet får altid en gave fra Børnehuset, vi giver helst gaver som støtter eksempelvis Red barnet eller Børnehjertefonden.

Traditioner

I Børnehuset har vi faste traditioner:

Barnets fødselsdag
Børnehusets fødselsdag
Fastelavnsfest
Juletræsfest
Påskeaktiviteter
Fællesspisning på naturskolen
Forældre og bedsteforældrekaffe

Årskalender ses på vores hjemmeside.

Dør og hegn

Af sikkerhedsmæssige grunde er det ikke tilladt for børnene selv at kravle op og åbne hoveddøren i garderoben og lågen på legepladsen.

Ligeledes må børnene ikke kravle på muren på legepladsen, da vi har oplevet børn kravle ud over hegnet. Det handler om tryghed for jer og os – og I bedes overholde dette, når I kommer og går i Børnehuset.

Læreplan

Pædagogiske læreplaner har siden 2004 været lovpligtige.

Læreplanen skal bidrage til at sikre pædagogisk kvalitet i alle dagtilbud og medvirke til dokumentation og evaluering af det pædagogiske arbejde i det enkelte dagtilbud. Intentionen med læreplaner er at sikre, at der bliver sat fokus på barnet og alle dets potentialer og udviklingsmuligheder. Målet er at give det enkelte barn en god barndom og et godt fundament til at begå sig videre i livet.

Der udarbejdes en pædagogisk læreplan i hvert dagtilbud for børn i aldersgruppen 0-3 år og 3-6 år. Sammen med forældrebestyrelsen skal læreplanen revideres en gang årligt.

Vores læreplan kan hentes her: <http://tbhuset.dk/pdagogisk-lreplan>

Læreplanens 6 områder

Den pædagogiske læreplan sætter fokus på 6 emner/områder:

Sprog: (ordforråd, udtale, kendskab til skriftsprog, rim/remser, tal, bogstaver og hvad de bruges til, IT/medier, kommunikation)

Sociale kompetencer: (fællesskaber med andre, føle og udtrykke empati og respekt for andre, kende til demokratiske værdier, indgå i sammenhænge med andre)

Alsidig personlighedsudvikling: (selvværd, grænsesætning, fantasi, kreativitet, følelser, stillingstagen, motivation, vedholdenhed)

Natur og naturfænomener: (respekt og kendskab til naturen og naturfænomener, miljø, logisk tænkning, kende kategorier som vægt form og antal)

Kulturelle udtryksformer og værdier: (kendskab til forskellige udtryksformer, udnyttelse og brug af sanser via musik, tegning, dramatik m.v.)

Krop og bevægelse: (sundhed, ernæring, fysisk aktivitet, fin- og grovmotorik, kende institutionens og lokalområdets fysiske muligheder)

Tras (Tidlig registrering af sprogudvikling)

Sprogvurderingen TRAS har til formål at understøtte og sikre en tidlig indsats omkring børns sproglige udvikling.

TRAS er et materiale som omfatter samspil, kommunikation, opmærksomhed, sprogforståelse, sproglig opmærksomhed, udtale, ordproduktion og sætningsproduktion.

TRAS fremmer fagligheden i vurderingen af det enkelte barn.

TRAS er et værktøj som ikke er dækkende alene som sprogvurderingsmateriale, men som ved behov kan være et supplement til andre metoder.

Randers kommune tilbyder 2 – 5 årige børn at få en sprogvurdering og en opfølgning ved behov. TRAS tilbydes første gang, når barnet er omkring 2 år gammelt og derefter en gang om året indtil skolestart.

Ønsker du som forældre at tage imod tilbuddet om en sprogvurdering, sker det ved henvendelse til personalet.

Der kan læses mere om TRAS- metoden på www.randers.dk

Afslutning

Vi håber at I hermed har fået et indtryk af vores dagligdag i Tøjhushavens Børnehus.

Vi vil gerne til stadighed blive bedre til at formidle til jer forældre, hvilke aktiviteter børnene deltager i og tilbydes i børnehuset.

Vi dokumenterer vores aktiviteter via skriftlig formidling og digitale foto. Når billederne har været præsenteret på væggene i en længere periode, samles de i dokumentations mapper som er tilgængelige for jer i reolen på den første stue efter garderoben, hvor der ligeledes er en digital billedramme.

Ligeledes vil vi også til enhver tid gerne tale med jer om jeres barns hverdag. Ofte er det dog sådan, at det er svært at finde tid til samtale med jer i en travl hverdag. Men husk, at I altid er velkommen til at stille spørgsmål eller bede om en samtale.

Velkommen – vi ser frem til at lære jeres barn og jer at kende.

**Det man hører – glemmer man
Det man ser – husker man
Det man gør – lærer man**